

ชื่อหลักสูตร การตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๒๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๒๓ ชั่วโมง

โครงการการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	อุปกรณ์การตัดผมชาย - หญิง (ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการตัดผมชาย - หญิง (ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)	- อุปกรณ์และการตัดผมชาย - หญิง (ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) มีดังนี้ ๑. ปัดตาเลียน ๒. กรรไกร ๓. กรรไกรฟันปลา ๔. หัวใหญ่ ๕. หัวเล็ก ๖. หัวชอย ๗. กระปุกแป้ง ๘. แปรงปัด ๙. แปรงชูด ๑๐. ค้ำมีดโกน ๑๑. ใบมีดโกน ๑๒. กระบอกฉีดน้ำ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการตัดผมชาย - หญิง (ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)	๑ ชั่วโมง	
๒.	การตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)ได้ - สามารถตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) - การเลือกใช้ไขเปิดและสมุนไพรมะนาวจากวัฒนธรรมชาติให้ถูกประเภทและสะอาด ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการตัดผมชาย - หญิง(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒๓ ชั่วโมง

๒.๒ ขั้นตอนการตัดผมชาย - หญิง
(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)
วิธีการตัดตัดผมชาย - หญิง
(ทรงนักเรียนชาย)

๑. เริ่มจากการตัดผมขาวเดินปัดตา
เฉียง ตัดผมบางที่จอน ครั้งละหนึ่ง
หน้าปัดตาเฉียง เพียงขึ้นไม่เหนือใบ
หูการตัดผมขาวเดินปัดตาเฉียงตัดผม
ขาวที่หลังใบหูด้านล่างขึ้นไปเชื่อมต่อกัน
ที่เหนือใบหู

๒. การตัดผมนวลกลมกลืน ให้วางหวี
ตั้งแนวเฉียง 45 องศา เดินปัดตา
เฉียงตัดผมนวลกลมกลืนเชื่อมต่อกัน
และการตัดผมด้านข้าง อีกด้านหนึ่ง
ให้ตัดผมเช่นเดียวกัน

๓. การตัดผมด้านหลัง การตัดผม
ขาวเดินปัดตาเฉียงตัดผมขาวที่ท้าย
ทอยแนบชิดติดศีรษะขึ้นไป การตัด
ผมนวลกลมกลืน ใช้เดินปัดตาเฉียง
บนหวีตั้งแนวเฉียง 45 องศา ตัดผม
นวลกลมกลืน เชื่อมต่อกัน

๔. การตัดผมบนศีรษะ การตัดผมบน
ศีรษะด้านหลัง เดินปัดตาเฉียงบนหวี
ตัดผม ให้กลมกลืนเชื่อมต่อกัน การ
ตัดผมบนศีรษะด้านหน้า เดินปัดตา
เฉียงบนหวีตัดผม ให้กลมกลืน
เชื่อมต่อกัน

๕. การตัดผมลบเหลี่ยมขอบและชั้น
โดยเดินปัดตาเฉียง บนหวีตัดผม
เพื่อลบเหลี่ยมขอบและชั้นรอบศีรษะ
ให้กลมกลืน

(ทรงนักเรียนหญิง)

๑. แบ่งผมด้านข้างใบหู 2 ข้างซ้าย
ขวาแบ่งส่วนด้านหลัง ตัดกึ่งให้เรียบ
ร้อย

			<p>๒. ใช้หวีชอยตัดผมส่วนท้ายทอย ความสั้น โดยมาตรฐานอยู่ที่ใต้ตั้งหู ใช้กรรไกรตัดเป็นแนวตรง เมื่อได้ฐานผมแล้ว ใช้แบ่งผมข้อที่ 2 ลงมาใช้ เกณฑ์การตัดข้อแรก (ไม่ควรยกมือขึ้น ให้แนบกับท้ายทอยตลอด)</p> <p>๓. จากนั้นแบ่งผมจากด้านซ้ายใช้ ความยาวของด้านหลังเป็นเกณฑ์ ทำเหมือนด้านซ้ายแบ่งส่วนด้านขวาที่เหลือตัดได้เลย</p> <p>๔. เมื่อเสร็จให้ดูว่าผมสั้นเสมอกันดี แล้วใช้แปรงฟูโรยบริเวณท้ายทอยให้ ลูกค้ำก้มหลังลงเล็กน้อย ใช้ใบมีดโกนกันท้ายทอยออกก่อนตัด อย่าลืมหวีคลุมผ้าให้เรียบร้อย</p>			
๓.	การจัดการและเทคนิคการให้บริการ	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและเทคนิคการให้บริการ</p> <p>- การมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑) การเลือกทำเล / เทคนิคการให้บริการและการดึงดูดความสนใจในมาใช้บริการ</p> <p>๒) คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- วิทยาการบรรยายเทคนิคการตัดผมชาย - หญิง (ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง) เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้มาใช้บริการ รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๑ ชั่วโมง	
					๒ ชั่วโมง	๒๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การตัดผมชาย - หญิง
(ทรงนักเรียนชาย - นักเรียนหญิง)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-